

Comité Consultivo de Aprendices de Inglés

23 de Septiembre de 2016

Centro de Recursos Educativos

9:00 a.m. – 10:30 a.m.

1. Procedimientos de Apertura

Bonner Montler llamó la reunión al orden a las 9:15. Se presentó y le preguntó al personal del distrito escolar que se presentaran. Bonner pidió al comité que revisara la Agenda. Elizabeth Pérez mocionó para aprobar la agenda y Lily Kumke apoyó la moción. Dijeron que Si para aprobar la agenda presentada.

2. Aprobación de las Minutas de Junio

Bonner Montler revisó las minutas de la reunión del 10 de junio. Una corrección fue necesaria para cambiar el título de Stacy Roberts "Maestra de Recursos de Curriculum." Verónica Estrada mocionó para aprobar las minutas y Lupe Brambila apoyó la moción. El comité votó para aprobar las minutas con la corrección.

3. Comunicación Pública

Los ciudadanos fueron invitados a dirigirse al comité sobre cualquier tema en esta agenda. No se presentaron peticiones para la comunicación pública.

4. District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Funciones y Responsabilidades de DELAC se presentaron y se explicaron al comité.

Funciones y Responsabilidades:

1. Las revisiones y discusiones del desarrollo o revisión de un plan del distrito de programas y servicios de educación para estudiantes de Inglés, tomando en consideración el Plan Escolar Único para el Rendimiento Académico del Estudiante.
2. Revisar y analizar los programas del distrito, las metas y objetivos para los programas y servicios para los Aprendices de Inglés (por ejemplo, las renuncias de excepción de los padres y presupuestos)
3. Revisar y discutir el desarrollo de un plan para asegurar el cumplimiento de requisitos de cualquier maestro y de ayudante de instrucción.
4. Revisar y discutir el censo anual del idioma (por ejemplo, los procedimientos y formas)
5. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito escolar
6. Revisar y comentar sobre las notificaciones escritas requeridas para ser enviados a los padres y tutores
7. Revisar y discutir los puntos de datos sobre el rendimiento de los estudiantes y otros indicadores de rendimiento; discutir las implicaciones y los próximos pasos.
8. Revisar y discutir el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP), ofrecer sugerencias como parte del proceso de aportaciones de las mismas, y proporcionar información sobre el proyecto de LCAP.
9. Requerido un comité de acuerdo al Código de Educación de California

5. Nominaciones para los Oficiales para Presidente y Vice-Presidente

Las papeletas de nominación para los cargos de presidente de DELAC y vicepresidente se distribuyeron al comité DELAC para devolverlo no más tardar el viernes, 30 de septiembre. La elección se llevará a cabo el 4 de noviembre en la próxima reunión de DELAC.

6. Notificación Anual e Inicial / Título III

Bonner Montler explicó que el título III es un programa federal que ayuda con los fondos del programa de Aprendices de Estudiantes de Inglés. Las formas del Título III se encuentran en la página web del Distrito Escolar de Santee. Los padres recibieron la notificación inicial y anual por correo que la prueba CELDT se administra a sus hijos. Una segunda notificación enumera el programa en el que los estudiantes van a participar. Los resultados de la prueba CELDT determinan si un estudiante será apoyado en el salón de clase o recibirá apoyo adicional a través de la inmersión del inglés estructurado. Bonner propuso utilizar una forma adicional que incluiría la puntuación no oficial que el estudiante recibió y el programa recomendado. Tylene Hicks recomendó empezar a usar el formulario. Verónica Estrada apoyó la moción. Los Sí's votaron por unanimidad para empezar a usar la nueva forma. Bonner discutió las últimas fechas para las pruebas CELDT. Un padre preguntó si la prueba CELDT se llevará a cabo en el salón de clases. Bonner explicó que los estudiantes son retirados de la clase para completar la prueba. Bonner explicó que el próximo otoño será el último año que vamos a utilizar las pruebas iniciales CELDT. Una nueva prueba, ELPAC (English Language Assessment Proficiency), comenzará en la primavera del año escolar 2017-18 de pruebas anuales.

7. Plan Maestro

El Sr. Montler discutió el Plan Maestro del Distrito Escolar de Santee. Le pidió al comité que revisara el Plan Maestro del Distrito Escolar de Santee en el sitio web del distrito y proporcionara una recomendación a la junta de educación en la reunión de Noviembre del DELAC

8. Los Resultados y Resumen del CAASSP y los Recursos de los Padres

Bonner Montler hizo una presentación que mostró una visión general de los resultados de las pruebas CAASSP. En general, las puntuaciones en el lenguaje y matemáticas mejoraron desde 2015. En comparación con otras escuelas en el condado, los resultados de los estudiantes de Santee se desempeñaron comparablemente en todos los grados de Artes de Lenguaje y Matemáticas. En cuanto a los resultados, ayuda al distrito a evaluar los programas que han sido implementado y ofrece oportunidades para hacer ajustes y mejoras. Bonner explicó los resultados de las formas de CAASSP que los padres reciben y donde los padres pueden encontrar formas traducidas.

9. Comentarios y Preocupaciones

Un padre preguntó acerca de proporcionar un programa de idioma extranjero para los estudiantes. Bonner señaló que en la actualidad el distrito no está considerando ofrecer ninguna lengua extranjera.

10. Fin de la Reunión

La reunión se terminó a las 10:35 de la mañana.